УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 081/1

от «02» 09. 2024 г.

**Учебный план**

**обучающихся по АООП ООО с ЗПР**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Логиновская средняя общеобразовательная школа №21»**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Логиново,2024

**Пояснительная записка к учебному плану интегрированного**

**обучения детей по АООП ООО с задержкой психического развития**

В МБОУ «Логиновская средняя общеобразовательная школа № 21»осуществляется обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе:

• Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

• Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказа МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

• Приказа МОН РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

• Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)";

Обучение для детей, имеющих задержку психического развития, организованно с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VII вида, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года в пятом – восьмом классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-8 классах — 40 минут, коррекционных занятий 5-15 минут. Основной задачей интегрированного обучения детей с ЗПР в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные классы. Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка.

Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей при наличии рекомендаций территориальной ПМПК на обучения по данной программе на уровень основного общего образования.

В 2024/2025 учебном году 5 обучающихся распределены в следующие классы: в 6 классе –3 ученика; в 8 классе – 1 ученик; в 9 классе – 1 ученик.

При обучении детей важной составляющей является организация коррекционно-развивающего процесса. Дифференцированные по уровню сложности задания и индивидуальный подход к оцениванию результатов учебной деятельности, индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике, занятия со школьными специалистами позволяют организовать учебный процесс с коррекционной составляющей для данной категории учащихся.

При обучении решаются две основных задачи:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, так как направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных отдельным учащимся. Учебный план 5- 9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако недельные часы, отводимые на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не отдельно каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

**Учебный план для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 31 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
|  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 27 | 29 | 31 | 31 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 918 | 986 | 1054 | 1054 | 1122 |
| Коррекция:  Индивидуальные, групповые занятия по коррекции нарушенных функций (исправление недостатков развития, восполнения пробелов в знаниях) | |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные или групповые занятия по восполнению знаний по русскому языку | |  | 0,5/17 |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Индивидуальные или групповые занятия по восполнению знаний по математике | |  | 0,5/17 |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы  педагога/психолога. | |  | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 |
| Коррекционно-развивающие занятия  учителя-логопеда по программе  коррекционной работы | |  | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 |
| Коррекционно-развивающие занятия  учителя-дефектолога по программе  коррекционной работы | |  | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Логиновская средняя общеобразовательная школа №21"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия -мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудности русского языка | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Мир информатики | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и локальным актом МБОУ «Логиновская СОШ № 21» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП основного общего образования** | | | | | **Сроки проведения** |
|  | **5 класс** | **6класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |  |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  | в конце учебного года – апрель – май |
| Диктант с грамматическим заданием | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Тестирование по материалам ГВЭ |  |  |  | **+** | **+** |
| **Литература** |  |  |  |  |  |
| Сочинение | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Математика (контрольная работа) | **+** | **+** |  |  |  |
| Тестирование по материалам ГВЭ |  |  |  | **+** | **+** |
| Алгебра + Геометрия (контрольная работа по материалам ГВЭ) |  |  | **+** | **+** |  |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа в форме тестирования | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **История** |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа в форме тестирования | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Биология** |  |  |  |  |  |
| Тестирование по материалам ОГЭ |  |  |  | **+** |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа в форме тестирования |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |  |
| Творческий групповой или индивидуальный проект учебной или социальной направленности |  |  | **+** |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |
| Творческий индивидуальный проект учебной или социальной направленности |  |  | **+** |  |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |
| Дифференцированный зачет по физической культуре: нормативы и теоретические основы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Музыка** |  |  |  |  |  |
| Групповой творческий проект учебной или социальной направленности |  |  |  | **+** |  |

По остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией является оценка по четвертям и за учебный год.

